

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЯБЛОНЬКА»

(МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 5 «Яблонька»  
Протокол № 3 от 17 апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5 «Яблонька»

С. А. Максимова

Приказ № 19 от 18 апреля 2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Яблонька»  
за 2022 год.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

за 2022 учебный год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька»
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 40Л01 № 0001632, регистрационный номер № 174 от 26.07.2016 г.
<b>Сокращенное название организации</b>	МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька».
<b>Расположено по адресу</b>	249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А
<b>Телефон</b>	8 (48438) 4-42-27
<b>Адрес электронной почты</b>	S005@yandex.ru
<b>Информационный сайт</b>	super-sad.nubex.ru
<b>Руководитель</b>	Максимова Светлана Анатольевна
<b>Тип образовательного учреждения (организации)</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Тип образовательного учреждения (организации)</b>	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.
<b>Учредительные документы</b>	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька» (новая редакция) от 14.08.2019 г.
<b>Функционируют три группы</b>	Наполняемость на 31.12.22 г. – 51 воспитанников, 3 группы
<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ</b>	5 лет
<b>Воспитание и обучение воспитанников</b>	Осуществляется на русском языке
<b>Форма обучения</b>	Очная, в образовательной организации
<b>Календарный учебный график</b>	Учебный год с 1 сентября по 31 мая
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.
<b>Территория ДОУ</b>	Расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, граничит с речной зоной и имеет удобный транспортный подъезд.

## Аналитическая часть

### I. Особенности образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька» ведет образовательную деятельность с 1967 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ - социально-личностное развитие и здоровьесбережение дошкольников.

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов.

Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 51 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 средняя группа – 14 детей;
- 1 старшая группа – 24 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец года выглядят следующим образом:

№	Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Речевое развитие»	59 %	33 %	8 %
2.	«Познавательное развитие»	65 %	29 %	6 %
3.	«Физическое развитие»	84 %	11 %	5 %
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	67 %	31 %	2 %
5.	«Художественно-эстетическое»	68 %	27 %	5 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работу по освоению разделов образовательной программы можно считать удовлетворительной.

## **II. Организация воспитательно-образовательного процесса**

МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2022 г.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы ДОО учитываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

### Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

### Основные средства, обеспечивающие реализацию образовательного процесса:

- Игровое оборудование (игры, игрушки, маркеры игрового пространства);
- спортивное оборудование и инвентарь (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки);
- компьютерное оборудование, оснащенное доступом к информационно-телекоммуникационным сетям;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому);

### Вариативные формы организации детских праздников:

- Литературно-музыкальная композиция;
- Праздник-концерт;
- Фольклорный праздник;
- Праздники художественно-прикладные;
- Шоу-программа (многожанровое сценическое искусство);
- Бал-карнавал необычных увлечений;
- Театрально-драматическое действие;
- Квест-командная игра.

Основные формы обучения – способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения и воспитания:

- индивидуальные;
- групповые (одновременное обучение группы детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно)
- коллективные (совместное выполнение задания несколькими детьми);
- самостоятельная работа (самообучение ребенка в развивающей среде)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	49
Неполная с матерью	2
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	10
Два ребенка	18
Три ребенка и более	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется традиционными методами - через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ).

### **III. Оценка состояния здоровья воспитанников.**

Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой-педиатром ЦРБ – Людмилой Викторовной Цыбулиной. В ДООУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты на второй завтрак);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;

- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинской сестрой;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультминутки во время занятий;
- применение закаливающих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, топтание на массажных ковриках, массаж тела после дневного сна варежкой, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет медсестру ЦРБ и родителей;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При поступлении детей в МДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья и распределяет их по группам здоровья.

*Количественные показатели по группам здоровья воспитанников.*

<i>Группы здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1 группа	50
2 группа	1
3 группа	0
4 группа	0

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников группы:

- преемственность в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мониторинга физического развития воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

#### **IV. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и в группах детского сада. В 2020 году анализ соответствия оснащения методического обеспечения в группах, выявил недостаточность оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалами, педагогическими периодическими изданиями.

Библиотечный фонд в 2022 году дополнили необходимой методической и детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2022 г.»



В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Ремонт полов и трубопровода в овощном цехе;
- ✓ Установка канализационных колодцев (выгребная яма)
- ✓ Произведен косметический ремонт в группах и раздевалках ДО;
- ✓ Покупка и установка стиральной машинки в прачечную;
- ✓ Покупка и установка детского игрового и спортивного оборудования;
- ✓ Покупка хозяйственных товаров;
- ✓ Приобретение мягких игровых модулей «Трансформеры»
- ✓ Монтаж АПС.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОО разбиты цветники и огород.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зал достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОО. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

*Обеспеченность педагогическими кадрами.*

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование	Категория
1.	Рудакова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
2.	Жарова Анна Николаевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
3.	Рубан Людмила Гиффатовна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Нет
4.	Киселёва Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Нет
5.	Пономарь Марина Викторовна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
6.	Лезина Евгения Олеговна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное педагогическое	Соответствие занимаемой должности
7.	Смолякова Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	Соответствие занимаемой должности

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- во Всероссийских форумах «Воспитатели России»;
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Организация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста»;
- во Всероссийской конференции по экологическому воспитанию «Образование – 2030. Учиться. Пробовать. Действовать.»;
- на вебинарах в Учебно-методическом центре «Школа 2100» и многих других.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Сведения о других категориях работников*

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование
1.	Максимова Светлана Анатольевна	Заведующий	Высшее
2.	Павлова Наталья Николаевна	Завхоз	Среднее специальное
3.	Подшивалова Галина Александровна	Главный бухгалтер	Среднее специальное

4.	Жаворонкова Светлана Викторовна	Повар	Среднее специальное
5.	Исаева Татьяна Ивановна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
6.	Ключёва Оксана Александровна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
7.	Пухова Анастасия Алексеевна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
8.	Комарова Ольга Васильевна	Сторож	Среднее специальное
9.	Подшивалов Владимир Дмитриевич	Сторож	Среднее специальное

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

## VII. Основные технические сведения об учреждении.

Характеристики материальной базы.		
Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Хорошее	<p>Год постройки: 1967. Здание одноэтажное. Адрес: Калужская обл., Боровский р-н, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А. Площадь здания: 349,6 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 40 ЕР № 074710 от 20.02.2003 г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район» Калужской области 30.06.1997 г. № 619. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, ХВС, канализация, система приточно-вытяжной вентиляции. Помещения оснащены сантехническим оборудованием в полном объеме. Двери оборудованы домофонной системой. Имеется отдельно стоящее овощехранилище.</p>
Земельный участок	Хорошее	<p>Площадь 3818 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 40 КЛ № 723747 от 28.04.2014 г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район» Калужской области от 28.01.2014 № 214. По периметру участка имеется ограждение. Функционирует система видеонаблюдения.</p>

Групповые комнаты	Хорошее	<p>Количество групп – 3:  - вторая младшая – 1;  - средняя – 1;  - старшая – 1.</p> <p>Группы полностью оснащены оборудованием согласно нормативным требованиям. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует ФГОС ДО.</p> <p><u>Младшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, игровой стеллаж, уголок «Ремонтная мастерская», уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, уголок «Столовая», библиотека «Хочу всё знать» и др.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p> <p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Средняя группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка игровая детская, стол дидактический с наполнением игр, игровая зона «Гараж», игровой модуль, игровой стеллаж «Больница», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря и др.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p> <p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряженья.</p> <p><i>Игровое оборудование</i></p> <p><i>Спортивное оборудование</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование</i></p>
Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Хорошее	<p>Площадь – 29,2 кв. м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Зал оснащен: мебель: стулья, столы; цифровое пианино; музыкальный центр; телевизор; экран с электроприводом.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет делопроизводителя	Хорошее	<p>Площадь – 7,1 кв. м.</p> <p>Оснащен: мебель, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет заведующего	Хорошее	<p>Общая площадь 8,7 кв. м.</p> <p>Оснащен: мебель, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>

Пищеблок	Хорошее	Площадь – 12,1 кв. м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Прачечная и гладильная	Хорошее	Площадь – 14,5 кв. м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Медицинский кабинет	Хорошее	Площадь – 7,1 кв. м.: Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Прогулочные площадки	Хорошее	Раздельные площадки для 3 группы. По периметру огорожены зелеными насаждениями. На каждой площадке имеются веранды и физкультурные площадки. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Огород	Отличное	Площадь – 8 кв. м.

### **VIII. Оценка качества безопасного обеспечения ДОО**

Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима согласно положению.  
Имеются домофонные установки на 3 центральных дверях.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители и повысительно-насосная станция.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Имеется отчёт по оценке пожарного риска.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. В штате детского сада 2 сторожа.
11. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).
12. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Качество безопасного обеспечения МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности**  
**МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька» за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Детей 51/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Детей 51/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Детей 0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Детей 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Детей 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Детей 0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Детей 51/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Детей 51/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	
	организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./29 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0 %
1.8.1	Высшая	0 чел./0 %
1.8.2	Первая	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./71 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./29 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	





1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 «Яблонька»  Максимова С. А.

